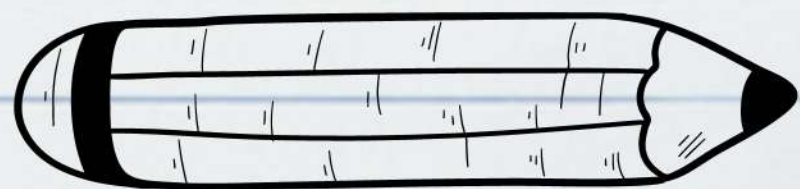
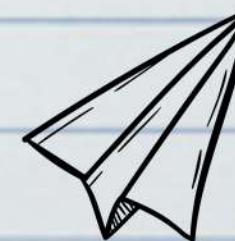


# חוקרים שבה



סיראי תורבאן



# אם / עם



1. שותים לא נוהגים.
2. באנגליה שותיה תה \_\_\_ חלב.
3. סבא סבתא נסעו \_\_\_ הנכדים.
4. המורה אמרה \_\_\_ לא תעתיקו, לא תוכלו לחזור על החומר.
5. ירד גשם, ניקח מטרייה לבית הספר.
6. אני הולכת \_\_\_ אמא לקניות.
7. תסיים בזמן, תוכל לצאת להפסקה.
8. הילד משחק \_\_\_ חברים בחצר.
9. תפאמן הרבה, תצליח במבחן.
10. אני הכנתי שיעורים \_\_\_ הטוש הכחול שלי.



עם = יחד.  
אם = תנאי, אם אתה בא, אז גם אני

# אל / על

1. הספר נמצא — השלחן.
2. הסתכלתי — השמים וראיתי כוכב.
3. געתיק מחקר מקמחן.
4. היא עתה — האוטובוס במהירות.
5. הניחו את התיק — השלחן.
6. התלמידים כתבו — הלוח את התשובות.
7. גזרו את הכדור — חקר שלך.



על = מיקום, על הראש.  
אל = לא



# לו / לא



1. יש — ארנק קטן.
2. אבא — מרשה לאכול שוקולד.
3. אמרתי — לבוא לשחק במגרש.
4. המורה אמרה — להביא מחברת חדשה.
5. אני רציתי לעזור — בשיעורי הבית.
6. היא ביקשה — לדבר יותר.
7. קניתי — מתנה קטנה ליום ההולדת.
8. אסור — לרוץ במסדרון בבית הספר.
9. סיפרתי — על מה שקרה בהפסקה.
10. — לפחד מכלבים, הם חמודים!



לא = שלילה- הפך של כן.  
לו = יש לו / שלו

# אור או עור



1. השמש הביאה \_\_\_\_\_ לחיים ונעים לבית.
2. החיה הזו בעלת \_\_\_\_\_ רך וחלק.
3. המנורה בחדר מפיצה \_\_\_\_\_ יפה.
4. אחרי הרחצה, הילד מרגיש שה \_\_\_\_\_ שלו נקי.
5. בערב, הכוכבים מפיצים \_\_\_\_\_ קסום בשמיים.
6. הציפור עטופה ב \_\_\_\_\_ צבעוני ומרשים.
7. בחלון חדרי נכנס \_\_\_\_\_ טבעי מהחלון.
8. הספר שכתוב על נייר מיוחד עטוף ב \_\_\_\_\_ חלק.



אור = שמדליקים  
עור = מה שעוטף את הגוף

# אַךְ או אָח

1. דניאל הוא \_\_\_\_\_ הקכור במשפחה.
2. רציתי לבוא למסיבה, \_\_\_\_\_ לא הרגשתי טוב.
3. לאה אהבת את \_\_\_\_\_ הקטן שלה מאוז.
4. הוא התאמן הרבה, \_\_\_\_\_ לא הצליח לנצח.
5. יש לי \_\_\_\_\_ אחד ושתי אחיות.
6. הבנתי את ההסברה, \_\_\_\_\_ לזה היה קצת קשה.
7. רצינו לצאת לטיול, \_\_\_\_\_ התחילו לרדת גשם.
8. יואב סיפר ש \_\_\_\_\_ שלו עוזר לו הרבה בלימודים.



- אָח : בן במשפחה (אח, אחים).
- אַךְ : מילת ניגוד או הסתייגות (אבל, אולם).

# אָנִי אוֹ עָנִי



1. \_\_\_\_\_ אוהב לשחק כדורגל אחרי בית הספר.
2. הילד היה מאוד \_\_\_\_\_ ולא היה לו מספיק אוכל או בגדים.
3. כשיש חגים, \_\_\_\_\_ מתרגש לקנות מתנות לחברים.
4. המשפחה שחיה בכפר הייתה \_\_\_\_\_ והתקשתה לפרנס את עצמה.
5. \_\_\_\_\_ אוהב לקרוא ספרים בערב.
6. בזמן הקיץ, הרבה ילדים \_\_\_\_\_ יוצאים לשחות בקריכה.
7. המורה שאלה: "מי רוצה לעזור?" ו \_\_\_\_\_ הרים את היד.
8. הילד שלי ברחוב היה \_\_\_\_\_ מאוד ולא היה לו מקום לישון.



אָנִי = מדבר על עצמך, כינוי גוף.  
עָנִי = שאין לו כסף או משאבים, מצב חומרי קשה

# בָּא אוּ בָּה

1. הילד \_\_\_\_\_ לבית הספר מוקדם בקוקר.
2. הספר שראיתי על השולחן, המורה אמרה שהוא חשוב \_\_\_\_\_.
3. הכלב שלי תמיד \_\_\_\_\_ לחצר כשהוא רואה אותי.
4. העיר הזאת יש הרבה מקומות יפים, ואני רוצה לטייל \_\_\_\_\_.
5. החתול \_\_\_\_\_ למטבח כששמע את הקול של האוכל.
6. הציור שבמסגרת, אני מסתכל על כל הפרטים שבתוכו \_\_\_\_\_.
7. האיש הזקן \_\_\_\_\_ לביקור אצל נכדו כל שבת.
8. הגן הציבורי יפה מאוד, אני אוהב לשבת \_\_\_\_\_ ולנוח.



• בָּא = מגיע, הולך למקום.

• בָּה = שם עצם נקבה (במקום מסוים, שם בתוך משהו)



# קַח או כָּךְ



1. \_\_\_\_\_ את הספר מהשולחן ואל תשכח להחזירו.

2. אני לא מבין למה הדברים קרו דווקא \_\_\_\_\_.

3. המורה אמרה: " \_\_\_\_\_ את העט ותכתוב את התרגיל."

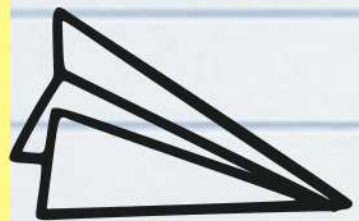
4. חברי סיפר לי סיפור, ואני לא יודע אם זה קרה באמת \_\_\_\_\_.

5. הילד ביקש מהאמא: " \_\_\_\_\_ לי קצת מים, בבקשה."

6. אתה צריך להבין שהחיים לפעמים פשוט הולכים \_\_\_\_\_.

7. \_\_\_\_\_ את העוגה שהכנת והנח אותה על השולחן.

8. כולם ראו את המצב, והם פשוט שמרו עליו \_\_\_\_\_.



• קַח = פועל, מבקש ממישהו לקחת משהו.

• כָּךְ = תואר/תיאור מצב, משמעותו "בצורה

הזו", "כך הדבר"

# אָבֵד אוֹ עָבַד

1. הֵינִי \_\_\_\_\_ את המחקרת שלו בקיץ הספר.
2. אֵבֵד \_\_\_\_\_ קשה כל היום וחזר עִיף.
3. הֵמַתַח \_\_\_\_\_, וחִיפֵשְׁנו אותנו בכל הקיץ.
4. הַמִּוֶּרֶה \_\_\_\_\_ עם הכיתה על קריאה וכתובה.
5. הַכִּדּוּר \_\_\_\_\_ קִינָה ולא מצאנו אותו.
6. הֵיָא \_\_\_\_\_ כִּסְבָּאוֹת עֵד שֶׁהִצִּיחָה.
7. הַזְּמַן \_\_\_\_\_ כִּשְׁלֹשִׁים שָׁמַיִם לֵב.
8. בְּדֶרֶךְ לִטְיוֹל \_\_\_\_\_ לוֹ הַכּוּבֵעַ.
9. הֵיָא \_\_\_\_\_ כִּשְׁקֵט וּבִמְסִירוֹת לְאוֹרֵךְ כֹּל הַשִּׁיעוֹר.
10. בְּלִי סֵדֶר וְאוֹרְגָן הַזְּמַן \_\_\_\_\_ מֵהָרָה.



אָבֵד = משהו נעלם, לא מוצאים אותו יותר  
עָבַד = ישהו עשה פעולה / עמל / השקיע.

# אגדה או הגדה

1. סבתא סיפרה לילדים סיפור קסום, זו הייתה \_\_\_\_\_ מרתקת.
2. בכל ליל הסדר אנו קוראים את \_\_\_\_\_ על יציאת מצרים.
3. הילד כתב \_\_\_\_\_ משלו על גיבורי העל שהוא המציא.
4. בבית הספר למדו על \_\_\_\_\_ של תרבויות שונות.
5. בספריה יש ספרים עם \_\_\_\_\_ עתיקות ומרתקות.
6. ההורה סיפר \_\_\_\_\_ על ההרפתקאות שלו בילדות.
7. כל שנה בליל הסדר מקריאים את \_\_\_\_\_ כדי להזכיר את ההיסטוריה.
8. המורה ביקשה מהתלמידים לכתוב \_\_\_\_\_ מקורית על החגים.



אגדה א.ג.ד (לאגד) = סיפור, סיפור **דמיוני, בלי זמן** או סיפורי עם.  
הגדה נ.ג.ד (להגיד) = הסיפור המילולי שמקריאים, מדויק, שחשוב להעביר מדור לדור, עם מסר

# צבא או צבע



1. הילדה ציירה פרח ב \_\_\_\_\_ אדום וקצהו.
2. החיילים מתאמנים ביחד, הם חלק מ \_\_\_\_\_ גדול ומאורגן.
3. האמן ערבב צבעים שונים עד שקיבל את ה \_\_\_\_\_ הרצוי!
4. ביום העצמאות צפו כולם ב \_\_\_\_\_ של המדינה.
5. הצייר קאר \_\_\_\_\_ ירוק ליצירת הנוף.
6. המלך הוביל את \_\_\_\_\_ למלחמה.
7. הילדים אוהבים לצייר ב \_\_\_\_\_ ים עלים.
8. בגן חיות, כל חיה הייתה צבועה ב \_\_\_\_\_ טבעי.



אָנִי = מדבר על עצמך, כינוי גוף.  
עָנִי = שאין לו כסף או משאבים, מצב חומרי קשה

# אוֹרְכִים או אוֹרְחִים

1. המורה ביקשה מהתלמידים לספור את \_\_\_\_\_ של הכיתה.
2. קיום שישי הגיעו לביתנו הרבה \_\_\_\_\_ מהמשפחה והחברים.
3. הילדים קיבלו ציונים לפי כמות ה \_\_\_\_\_ שהצליחו להרים במקחן.
4. כל שבת מגיעים \_\_\_\_\_ להיכנס לבית הכנסת.
5. המורה שאלה כמה \_\_\_\_\_ הגיעו לטיוֹל בכיתה.
6. אחרי ארוחת הצהריים, ה \_\_\_\_\_ ישבו בסלון לשוחח.
7. באולם הספורט ספרו את ה \_\_\_\_\_ שהשתתפו בתחרות.
8. החתונה הייתה שמחה, הגיעו הרבה \_\_\_\_\_ מכל הארץ.



• אוֹרְכִים = כמות, אורך, מספר (לדוגמה: אורכים של דברים).  
אוֹרְחִים = אנשים שמגיעים לביקור

# כתבו את ההפך של כל מילה



מְכַעֵר   נְעִידָר   מְזִיק   פְּשוּט   סוֹעֵר   רְחוֹק

מוֹעֵט   חֶלֶק   חֲשׂוֹךְ   כִּהָה   נְכוֹן   נְכַשֵּׁל

סְמוּי   רְבִירְבּוֹן   עָכוּר   שְׁבַע

צְלוּל - \_\_\_\_\_   רַעֵב - \_\_\_\_\_

מְצַלִּיחַ - \_\_\_\_\_   נְאָה - \_\_\_\_\_

נְשִׁקֵט - \_\_\_\_\_   מְרַבֶּה - \_\_\_\_\_

בְּהִיר - \_\_\_\_\_   צְנוּעַ - \_\_\_\_\_

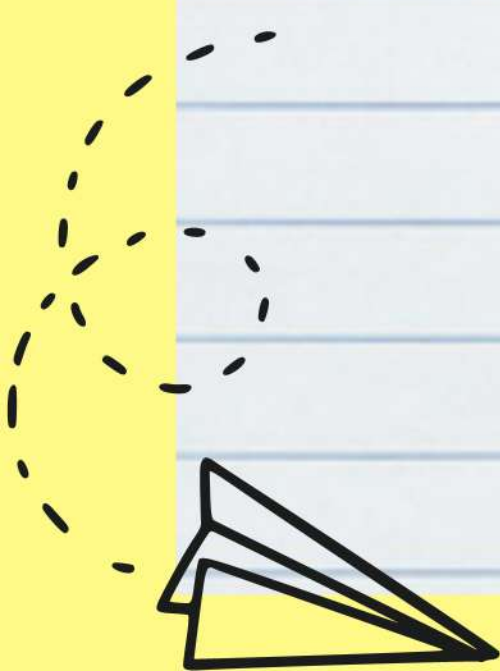
גְּלוּי - \_\_\_\_\_   מוֹעִיל - \_\_\_\_\_

מְחַסְפֵּס - \_\_\_\_\_   מוֹאָר - \_\_\_\_\_

נְשִׂי   מְסַבֵּךְ - \_\_\_\_\_

נוֹכַח - \_\_\_\_\_

סְמוּי - \_\_\_\_\_



# הלזינו את האלפבית זפי הלורלים

(ה-ל-ך) - שבוע שעבר הילד \_\_\_\_\_ לבית הספר.  
(ה-ל-ך) - הילד \_\_\_\_\_ לבית הספר בדרך כלל בכל בוקר.



(י-ש-ב) - התלמיד \_\_\_\_\_ במקומו במהלך השיעור האחרון.  
(י-ש-ב) - בכל שיעור התלמיד \_\_\_\_\_ במקומו.

(ס-ג-ר) - התלמיד \_\_\_\_\_ את המחברת בסוף השיעור אתמול.  
(ס-ג-ר) - בסוף כל שיעור התלמיד \_\_\_\_\_ את המחברת.

(ש-ת-ה) - הילדים \_\_\_\_\_ מים במהלך ההפסקה הקודמת.  
(ש-ת-ה) - בהפסקות בדרך כלל הילדים \_\_\_\_\_ מים.

(ש-א-ל) - התלמיד \_\_\_\_\_ שאלה בשיעור הקודם.  
(ש-א-ל) - בשיעור הבא התלמיד \_\_\_\_\_ שאלה.

(ז-ר-ק) - הילד \_\_\_\_\_ את הכדור אתמול בחצר.  
(ז-ר-ק) - בחצר בדרך כלל הילד \_\_\_\_\_ את הכדור.

מ-ח-ק) - התלמיד \_\_\_\_\_ טעות במהלך השיעור הקודם.  
(מ-ח-ק) - בדרך כלל התלמיד \_\_\_\_\_ טעות במחברת.

(ח-ש-ב) - התלמיד \_\_\_\_\_ על הפתרון לפני שענה בשיעור הקודם.  
(ח-ש-ב) - לפני שיענה בשיעור הבא התלמיד \_\_\_\_\_ על הפתרון.





(ק-ר-א) - התלמיד \_\_\_\_\_ את המילים בשיעור האחרון.  
(ק-ר-א) - בדרך כלל התלמיד \_\_\_\_\_ את המילים במהלך השיעור.

(ר-ו-ץ) - הילד \_\_\_\_\_ ליעד בדרך לבית הספר אתמול.  
(ר-ו-ץ) - בדרך כלל הילד \_\_\_\_\_ ליעד לבית הספר.

(פ-נ-ה) התלמיד \_\_\_\_\_ לחברו במהלך השיעור הקודם.  
(פ-נ-ה) במהלך השיעור התלמיד \_\_\_\_\_ לחברו.

(ש-מ-ר) התלמיד \_\_\_\_\_ על הסדר בשיעור הקודם.  
(ש-מ-ר) בדרך כלל בכיתה התלמיד \_\_\_\_\_ על הסדר.

(ש-ת-ק) - הילד \_\_\_\_\_ ולא דיבר במהלך השיעור.  
(ש-ת-ק) - בשיעור אתמול הילד \_\_\_\_\_ ולא דיבר.

(ע-ב-ר) - הילד \_\_\_\_\_ את הכביש בדרך לבית הספר אתמול.  
(ע-ב-ר) - בדרך כלל הילד \_\_\_\_\_ את הכביש.

(ק-ל-ט) התלמיד \_\_\_\_\_ את החומר החדש בשיעור הקודם.  
(ק-ל-ט) בדרך כלל התלמיד \_\_\_\_\_ את החומר החדש.



# קיצורים וראשי תבות



היעזרו בלמאגר וכתבו קיצורים או ראשי תבות

דוקטור :

גברת :

לכבוד :

מספר :

רחוב :

טלפון :

מטר :

סנטימטר :

קילומטר :

קילוגרם :

שקלים חדשים :

אגורות :

שיעורי בית :

## מאגר מילים:

|     |     |     |     |      |     |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| ש"ח | רח' | ד"ר | גב' | ש.ב. | אג' | ס"מ |
| ק"מ | ק"ג | טל' | לכ' | מ'   | מס' |     |



# השזינו את שם האספר בזכר או נקבה

1. גלית הזמינה \_\_\_\_\_ (4) חברות לישון אצלה.
2. רמי אכל \_\_\_\_\_ (2) פיצות ועדיין היה רעב.
3. שגית צפתה ב \_\_\_\_\_ (7) פרקים ברצף.
4. רוית קנתה \_\_\_\_\_ (3) צעיפים לחורף.
5. גל פגשה \_\_\_\_\_ (5) בני זודים באירוע.
6. המחברת שקניתי עלתה לי \_\_\_\_\_ (15) ש.
7. לאבא של שרית יש \_\_\_\_\_ (25) עובדים.
8. קניתי \_\_\_\_\_ (10) חולצות לביה"ס.
9. גדי ראה \_\_\_\_\_ (9) ציפורים על העץ ו- \_\_\_\_\_ (3) חתולים בחצר.
10. יש אנשים שאוהבים לאכול \_\_\_\_\_ (2) ביצים לארוחת הבוקר.
11. ליהי רצתה לקנות \_\_\_\_\_ (6) מחברות, אך היא לא לקחה מספיק כסף ולכן קנתה רק \_\_\_\_\_ (5).

